

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология культуры

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор-составитель:**

Кандидат социологических наук, доцент Окатов Александр Владимирович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 75).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат социологических наук Борисова О.Н. - начальник отдела изучения общественного мнения комитета по информационной политике администрации г. Тамбова Тамбовской области
2. Милосердова О.Ю. - начальник информационно-аналитического отдела ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»

Программа ГИА принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. положения.....	4
2. экзамена.....	6
3. работа.....	6
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
5. аттестации.....	12
6. аттестации.....	16

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 39.03.01 - Социология.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 - Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

### 1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

### 1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	+
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	+
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	+
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	+
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	+
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов	+
ПК-2	Способен участвовать в процессе составления, оформления и презентации результатов исследовательской работы в виде научных отчетов, другой научно-технической документации с учетом особенностей потенциальной аудитории	+
ПК-3	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+
ПК-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	+
ПК-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	+

### 1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.01 - Социология предполагает, что выпускник должен:

#### знать:

- классические и современные социологические концепции, теории различных областей социологического знания, позволяющие описывать социальные явления и процессы;
- современные информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности социолога;
- современные методы социологического исследования социальных явлений и процессов, социально значимых задач общества;
- социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- основные подходы к операционализации и интерпретации задач социологического исследования;
- основные технологии оформления научно-технической документации на всех этапах исследования;
- организационно-управленческие модели и методы оценки нестандартных ситуаций;
- основные специализированные пакеты прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS).

#### уметь:

- - работать с научными текстами, отличать факты от мнений, оценок и интерпретаций, обосновывать собственное мнение и выводы на основе социально-гуманитарных знаний;
- осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, получать и хранить на ее основе социологические данные;
- разрабатывать программные и методические документы социологического исследования, контролировать сбор социологических данных;
- применять современные методы социологических исследований для решения научных и социально значимых задач на основе релевантной социологической информации;
- находить, анализировать, представлять фактические данные, объяснять социальные явления и процессы, социально значимые проблемы на основе теоретических и эмпирических социологических знаний;
- составлять отчеты по результатам социологических исследований, оформлять социологические документы в соответствии с требованиями к ним;
- применять методы реализации основных управленческих функций в условиях нестандартных ситуаций и нести ответственность за принимаемые социально значимые решения;
- обрабатывать информацию посредством специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS).

#### **владеть:**

- - навыками поиска, критического анализа и синтеза и ранжирования информации, выделяя ее базовые составляющие;
- навыками описания социальных исследования и процессов, социально значимых проблем на основе объективной информации эмпирических данных;
- навыками презентации отчетов полученной социологической информации;
- навыками разработки и применения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях в процессе исследования и решения социально значимых задач общества;
- различными методиками аналитической и консалтинговой деятельности на основе знания принципов прикладного социологического знания;
- процедурами использования специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS) и интерпретации на их основе социальной информации, необходимой для обоснования и решения актуальных организационно-управленческих задач.

### **1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

## **2 Программа государственного экзамена**

Не предусмотрено учебным планом

## **3. Выпускная квалификационная работа**

### **3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы**

<b>Подготовка и защита ВКР</b>	<b>Код компетенции</b>
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1
	УК-2
	УК-3
	УК-6

	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ПК-2

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

#### Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Реализация функций современной российской семьей.
2. Основные типы и виды молодежных субкультур.
3. Инвалиды на рынке труда: потребности и проблемы.
4. Меры социально-демографической политики в сфере труда: гендерный аспект.
5. Распределение власти в семье: гендерный аспект.
6. Трудовая мобильность: гендерный аспект.
7. Суицид как социокультурный феномен.
8. Предпринимательство как социокультурный феномен.

9. Деятельность НКО, социальных фондов и политических партий как субъектов социальной политики.
10. Целевые программы как средство реализации социальной политики.
11. Женское предпринимательство как социокультурный феномен.
12. Образы мужа и жены: стереотипы обыденного сознания.
13. Проблема суицида в современном мире.
14. Родительство как социальная проблема в изменяющихся социокультурных условиях.
15. Ведение домашнего хозяйства: гендерный аспект.
16. Анализ уровня жизни и социальной дифференциации населения современной России.
17. Комплексы и человеческие стереотипы как проблема социальной психологии (мало теории).
18. Государственная поддержка молодежного движения.
19. Влияние гендерного фактора на отношения начальника и подчинённого.
20. Механизмы социального партнерства для решения социальных проблем в современной России.
21. Женщина – мужчина в России: домашний труд, основные пути изменения ролевых функций в семье.
22. Активное отцовство и здоровье семьи.
23. Социологический анализ образа г. Тамбова.
24. Особенности ценностных ориентаций в молодежном возрасте.
25. Причины возникновения неполных семей и их социальная защита.
26. Здоровье человека как социальная ценность.
27. Маргинальность в современной России.
28. Динамика социального статуса женщины и мужчины.
29. Страх как социальный феномен.
30. Молодая семья и ее основные проблемы.
31. Неофашизм как социальная проблема общества
32. Проблемы благотворительности и спонсорства в современной России.
33. Тенденции современного развития семьи и брака.
34. Роль отца в образовании и воспитании ребенка.
35. Гендерный аспект подбора персонала в России.
36. Мужчины в современном мире: проблемы и перспективы.
37. Проблемы образования молодежи в России.
38. Молодежь современной России: социальное развитие.
39. Влияние национального фактора на формирование гендерных установок.
40. Способы социальной адаптации российских женщин к современной социально-экономической ситуации.
41. Социализация подростков в различных типах семей: гендерный аспект.
42. Проблема дискриминации женщин на рынке труда.
43. Проблема мужского одиночества.
44. Экология окружающей среды как источника информации.
45. Критерии социального успеха в современном российском обществе.
46. Права женщин в современной России и проблемы их реализации.
47. Женщины на рынке труда: проблемы и перспективы.
48. Способы изменения стереотипов поведения членов семьи при ведении домашнего хозяйства.
49. Образ мужчины и образ женщины в современной российской рекламе.
50. Социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин.
51. Преступность несовершеннолетних: причины и профилактика.
52. Социальная помощь молодой семье.
53. Социальный статус и ценности российской молодежи.
54. Компетентность как качество конкурентоспособной личности на рынке труда



55. Основные проблемы многодетных семей.
56. Основные методы влияния политики на экономику.
57. Стереотипы и приоритеты развития регионального университетского образования.
58. Трудоустройство молодежи: проблемы и перспективы.
59. Традиционные религиозные доктрины и этика социальной работы.
60. Проблема профессионального самоопределения социального работника.
61. Бедность как социокультурный феномен.
62. Анализ проблемы идентичности в современном обществе и культуре
63. Методы и формы социальной работы с молодежью.
64. Гендерные различия как основа коммуникации.
65. Образ мужчины и образ женщины в современных российских печатных СМИ.
66. Ценностно-мотивационные аспекты становления брачных отношений.
67. Феминизация бедности как социокультурный феномен.
68. Социальный статус мужчины и женщины.
69. Влияние стереотипа пола на профессиональную ориентацию
70. Социально-экономическое положение женщин в западных странах и России.
71. Современные реалии общества потребления.
72. Влияние политики на межличностные отношения молодежи.
73. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи.
74. Насилие в семье: гендерный аспект.
75. Безработица и ее социально-экономические последствия.
76. Социальное неравенство в политике.
77. Формирование имиджа современного политика: основные пути формирования.
78. Полоролевые стереотипы в рекламе.
79. Гендерный аспект рынка труда: проблема конкурентоспособности женской рабочей силы (уровень квалификации, степень готовности к изменению места работы, профессии, режима труда).
80. Мужчина в семье: типы поведения.
81. Государственные службы занятости и кадровые агентства: сегментация рынка труда.
82. Бунт молодежи против общественных ценностей: социологический аспект
83. Молодежные объединения: проблемы и перспективы деятельности.
84. Планирование семьи и подготовка молодежи к браку.
85. Проблемы брачного выбора в современных условиях.
86. Корпоративная социальная ответственность на современном этапе развития общества.
87. Этические особенности общения с представителями религиозной секты.
88. Формирование профессиональной ориентации молодежи.
89. Характерные особенности динамики его развития российского среднего класса в последние годы.
90. Аспекты развития межпоколенных отношений и их значение для современного общества.
91. Ребенок в неблагополучной семье.
92. Социально-политические кланы и группировки.
93. Гендерные стереотипы поведения и личностные возможности индивида.
94. Влияние стереотипа пола на политическую карьеру.
95. Влияние пола родителей на воспитание ребёнка в неполной семье.
96. Имидж деловой женщины как проблема.
97. Власть и общество: успешность деятельности властных структур в глазах жителей региона.
98. Женщина и бизнес: проблемы самореализации.
99. Отцовство как социальный институт: проблема формирования ответственного отцовства в современной России.
100. Трансформация института современной семьи.

## 101. Эволюция брачно-семейных отношений в современной России.

### 3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

### 3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### 3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

#### **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

##### **для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

##### **для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

##### **для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Конишевский Д. В., Ветров С. А. Социология в лицах и терминах : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
2. Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547>
3. Медушевский А. Н. История русской социологии : учебное пособие для вузов. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
4. Резаев А. В. Сравнительная социология : учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>
5. Удальцова М.В. Социология управления : Учеб. пособие. - М., Новосибирск: ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2001. - 142 с.
6. Ильиных, С. А. Социология управления : учебное пособие. - 2022-08-28; Социология управления. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 180 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69557.html>
7. Хамидуллин Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>
8. Хамидуллин Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481820>

9. Хамидуллин Н. Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481821>
10. Хамидуллин Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>
11. Кравченко А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450298>
12. Кравченко А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450507>
13. Бразевич С. С. История социологии до начала XIX века : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451761>
14. Морозова Е. А., Мухачева А. В. История социологии : электронное учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541>
15. Гаджиев К. С. Политическая социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451124>
16. Тощенко, Ж. Т., Бойков, В. Э., Волков, Ю. Е., Горшков, М. К., Дмитриев, А. В., Зиятдинова, Ф. Г., Комаровский, В. С., Лапина, Г. П., Левичева, В. Ф., Образцов, И. В., Соловьев, С. С., Охотский, Е. В., Павленок, П. Д., Романовский, Н. В., Сергеев, Г. М., Сергеева, Л. И., Скакунов, Э. И., Фалина, А. С. Политическая социология : учебник для вузов. - 2022-03-26; Политическая социология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>
17. Тощенко Ж. Т., Цветкова Г. А. Социология труда : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454653>
18. Пастухова Е. Я., Кочнева О. П. Социология труда: актуальные социальные явления, процессы в сфере труда и занятости : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574105>
19. Корольков, К. В. Социология преступности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология преступности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63224.html>
20. Каплун В. Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Алетей, 2016. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305>
21. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
22. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>
23. Бородкин, Ф. М., Айвазян, С. А. Социальные индикаторы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «статистика» и другим экономическим специальностям. - 2022-03-26; Социальные индикаторы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81678.html>

24. Ильин И. В., Леонова О. Г. Политическая глобалистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452225>
25. Клягин Н.В. Современная антропология : учебное пособие. - Москва: Логос, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>
26. Черняк Е. М. Семейное воспитание : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573219>
27. Федуллова, А. Б. Семейное воспитание и социальная работа с семьей : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Семейное воспитание и социальная работа с семьей. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>
28. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие. - Томск: ТУСУР, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>
29. Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминизм и гендерная политика : учебник. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131>
30. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>
31. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие. - 6-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>
32. Сергеев, С. А., Салагаев, А. Л., Фатхуллина, Л. З., Лучшева, Л. В., Белоусова, А. Б., Галанина, О. Н., Кузнецова, А. В., Ловчев, В. М., Каштанова, О. В., Ахмадуллин, И. Р. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие. - 2022-01-18; Конфликтология сфер социальной жизни. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 468 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62184.html>
33. Луценко, Л. М., Котляр, Н. П. Социально-философские аспекты развития информационного общества. - 2021-06-24; Социально-философские аспекты развития информационного общества. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46835.html>
34. Гафиагулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Часть II : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Моделирование социально-политических процессов в условиях неопред. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78680.html>
35. Кривцова Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278424>
36. Истомина, А. П. Анализ данных качественных исследований : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Анализ данных качественных исследований. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92674.html>
37. Семечкин Н. И. Социальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453551>

38. Попов, М. Е., Попова, С. В. Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы социокультурной интеграции и адаптации. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 121 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63118.html>
39. Ионин Л. Г. Социология культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451930>

### **Дополнительная литература:**

- Белинская Д.В. Визуальная социология : учебное пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 90 с.
- Воеводина Н.А., Данилова И.А., Нуриева Р.Н. Социология и психология управления : учеб. пособ.. - 2-е изд., стер.. - М.: Омега-Л, 2011. - 199 с.
- Налетова И.В., Пронина Л.А., Захаров А.В., Копытова Н.Е. Вызовы глобального мира : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 253 с.
- Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина История социологии : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 443 с.
- Панков В.Д. Антропология религии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 63 с.
- Сенько Ю.В. Образование в гуманитарной перспективе : монография. - Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2011. - 366 с.
- Налетова И.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Социология культуры : сб. науч. тр.. - Тамбов: [Изд-во ТРОО "Бизнес. Наука. Общество"], 2011. - 127 с.
- Фомичева И.Д. Социология СМИ : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 360 с.
- Okatov (Окатов) A.V. (А.В.), Budarina (Бударина) T.A. Sociology [Социология] : a manual [учеб. пособие]. - Tambov: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 133 p.
- Okatov (Окатов) A.V. (А.В.), Trofimova (Трофимова) L.V. (Л.В.) Sociologie [Социология] : ouvrage [учеб. пособие]. - Tambov: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 103 p.
- Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.
- Налетова И.В., Задонская И.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Социология : общепрофессиональные дисциплины: учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 371 с.
- Голубева Л.Ф., Труфанова Т.А. Социология и психология управления : учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 94с.

### **Иные источники:**

- Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
- Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
- Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - [www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm)
- альманах Социологос - <http://sociologos.net/>
- "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
- Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
- American Journal of Sociology - <https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
- Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
10. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
11. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
13. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
14. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Google Chrome

LibreOffice

Microsoft Windows 10

SPSS Statistic

Операционная система "Альт Образование"

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.